

МОТИВАЦИЯ ВРАЧЕЙ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

Авторы:

Тимурзиева Алина Борисовна¹, Русских Сергей Валерьевич^{1,2}

Научный консультант:

профессор, д.м.н., заслуженный деятель науки РФ, Линденбратен Александр Леонидович.

¹Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

«Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» Министерства образования и науки Российской Федерации, ул. Воронцово Поле, дом 12, строение 1, Москва, 101000, Россия.

²Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», ул. Мясницкая, д. 20, Москва, 109028, Россия

Электронный адрес: alinko9977z@mail.ru

Введение

Профессия врача во все времена почиталась и являлась одной из самых значимых. Здоровье населения является ценнейшим ресурсом человека, а врачи помогают сохранить его и обеспечить качество жизни. Для выполнения столь сложной работы необходим высокий уровень мотивации сотрудников, поскольку зачастую врачам приходится выполнять работу сверх установленных нормативов [1]. При выборе профессии важную роль играют возможность карьерного роста; материальное положение; уровень социальных контактов; сфера профессиональной и семейной жизни, образования; индивидуальные ценности [2]. Мотивация при выборе профессии врача крайне важна с позиций выполнения своего служебного долга, так как именно искренне любящие свою профессию люди способны оказывать медицинскую помощь высокого качества; обладать выраженной эмпатией по отношению к пациенту, что несомненно, влияет на процесс выздоровления индивидуума [3]. Врачи различных специальностей руководствуются определенными мотивами при выборе профессии. В связи с вышеизложенным, была поставлена

цель исследования: выявить наиболее важные аспекты, которыми руководствовались врачи при выборе профессии.

Материалы и методы

В ходе исследования использовались изучение и обобщение опыта; социологический (глубинное интервью) и аналитический методы. В исследовании принимали участие врачи различных специальностей медицинских организаций г. Москвы. В ходе исследования были разработаны блоки вопросов для проведения глубинного интервью среди данной категории респондентов. В исследовании приняло участие 32 врача в возрасте от 25 до 35 лет; из них 18 женщин и 14 мужчин.

Результаты

Распределение респондентов в ходе интервьюирования было следующим. В ходе проведения глубинного интервьюирования были опрошены врачи-оториноларингологи (21,9%); терапевты (15,6%); хирурги (15,6%); акушеры-гинекологи (9,4%); онкологи (12,5%); челюстно-лицевые хирурги (6,25%); врачи ультразвуковой диагностики (6,25%); врачи лучевой диагностики (3,1%); офтальмологи (3,1%); эпидемиологи (6,3%). Большая часть опрошенных были удовлетворены своей профессией (81,25%), однако 18,75 % респондентов отметили, что им не нравится их профессия. В ходе проведения глубинного интервьюирования, было отмечено, что основная мотивация в выборе профессии врачами-респондентами была связана со следующими рассуждениями при поступлении в медицинский вуз: поступление, согласно мнению родственников и друзей, без своего интереса к профессии (15,63%); самостоятельный выбор профессии, включая фактор любопытства в области получения знаний о медицинских дисциплинах (68,75%); благородство и альтруизм профессии врача, привилегированность, престиж, имидж и статус в обществе врача (12,5%); случайный выбор (3,12%). При ответе на вопрос «Какое

Ваше мнение по поводу выбора будущей профессии. Что или кто должны на это влиять?» респонденты ответили следующим образом: «Профессию необходимо выбирать самостоятельно»-96,9 %; «Будущему специалисту нужен грамотный наставник, который будет его направлять»-3,1%. Кроме того, среди разделившихся на вышеупомянутые группы респондентов на 100 % опрошенных были отмечены также следующие множественные ответы на поставленные вопросы: «Нельзя поступать в медицинский вуз, если тебе не нравится работа с людьми»-87,5%; «Нельзя поступать в медицинский вуз, если у тебя проблемы со здоровьем»-18,75%; «Нельзя поступать в медицинский вуз, если тебе не нравятся учебные дисциплины, связанные с клинической медициной»-59,4%; «Нельзя поступать в медицинский вуз, если у тебя низкий уровень стрессоустойчивости и высокий уровень подверженности возникновению депрессии»-37,5%; «Нельзя поступать в медицинский вуз, если Вы привыкли заучивать учебный материал»-18,75%; «В медицинский вуз можно поступать только если очень нравятся все учебные дисциплины, которые преподаются в специализированных школах для подготовки к поступлению»-40,6%; «Определение пристрастия к определенным видам учебных дисциплин и практических навыков необходимо еще в школе»-34,4%; «При воспитании ребенка необходимо обращать внимание на то, что ему нравится в плане будущей профессии, ни в коем случае не оказывать психологическое давление на ребенка»-40,6%. Однако следует отмечать различия, связанные с изначальной низкой приверженностью профессии, с приобретенным отношением к ней врачей. Так, у части опрошенных в ходе проведения глубинного интервью были мысли уйти из профессии. Среди основных причин, приведших к этому, были отмечены следующие: высокий уровень умственной и физической нагрузки (96,9%); отсутствие удовлетворенности условиями труда (65,6%); отсутствие защищенности врачей в обществе (56,2%); низкий уровень заработной платы (59,4%); отсутствие препаратов, которыми можно безопасно и эффективно лечить пациентов (34,4%); эмоциональное выгорание (12,5%); несоответствие занимаемой должности и необходимому багажу знаний и умений (6,25%); отсутствие развития и карьерного роста (59,4%). Большая часть опрошенных ответили, что никогда не хотели уйти из профессии (81,25%).

Заключение

В ходе проведенного исследования определены различные факторы, влияющие на выбор профессии врача. В будущем они позволят разработать научно-методические подходы к выбору профессии врача, подготовить специалистов, направить их в другие важные отрасли, не связанные с медициной, если это необходимо, и наоборот, привлечь в медицину незаурядных врачей с ярко выраженным клиническим мышлением. Мотивацию будущих врачей необходимо определять еще до поступления в вуз, выявляя и направляя движущие силы в данном случае.

Список литературы

1. Хазов, М. В. Мотивация врачебного персонала многопрофильной больницы к работе сверх нормативов одной ставки / М. В. Хазов, С.В. Романов, О.П. Абаева, М.М. Мурыгина // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. - 2015. - №2. - С. 35-37].
2. Степанова, Н. В. Мотивация выбора профессии врача и ценностные ориентации студентов медицинского вуза / Н.В. Степанова, В.В. Неволлина // МНКО. -2014. - №6- С. 239-240].
3. Hassan, M. Seeking motivation for selecting Medical Profession as a Career Choice / M. Hassan, F. Shahzad, S.H. Waqar // Pak J Med Sci.-2020.-36(5). -PP. 941-945. doi: 10.12669/pjms.36.5.2799].